

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM – ÖĞRETİM ve UYGULAMALI DERSLERİN İŞLEYİŞİNE
İLİŞKİN UYGULAMA USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- (1) Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü eğitim-öğretim programında yer alan uygulamalı derslerin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- (1) Bu uygulama usul ve esasları, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının uygulamalı derslerin yürütülmesinde uyması gereken hususları içerir.

Dayanak

Madde 3- (1) Bu usul ve esaslar 08.07.2024 tarihli ve 32596 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Fırat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ile Fırat Üniversitesi 12.06.2025 tarih ve 2024/2025-17.15 sayısı ile yürürlüğe giren "İşletmede Meslek Eğitimi ve Staj Yönergesi" uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- (1) Bu usul ve esaslarda;

- a) **Bölüm Başkanı:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı,
- b) **Dekan:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı,
- c) **Fakülte:** Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- d) **Laboratuvar Dersleri:** Hem teorik hem de laboratuvarı olan dersleri,
- e) **Öğrenci:** Ebelik Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı dersler ve "Ebelikte Entegre Uygulamalar I ve II" derslerinin uygulamasını yapma koşullarını sağlayan ve bu uygulamayı yapma yükümlülüğü olan öğrenciyi,
- f) **Uygulama:** Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin yapmakla zorunlu oldukları teorik derslerin uygulama eğitimlerini,
- g) **Ön koşullu dersler:** Alt yarıyıl ve yıllarda okutulan ve bir başka derse devam hakkını kazanabilmek için mutlaka başarılması gereken dersleri,



- h) **Uygulama yeri:** Uygulamaların yapılacağı sağlık kuruluşlarını (Üniversite Hastaneleri, Devlet Hastaneleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Aile Sağlığı Merkezleri) ve mesleki dersler ile bağlantılı konuların anlaşılmasını kolaylaştıran beceri kazandırmaya yönelik tüm hizmet kurumlarını,
- i) **Uygulamanın Değerlendirilmesi:** Öğrencilerin uygulama yaptıkları alanlardaki çalışmaları ile ilgili öğretim üyesi/elemanı tarafından yapılan değerlendirmeyi,
- i) **Uygulamalı Ders:** Yarıyıl içi, klinik, laboratuvar ve sahada yürütülmesi zorunlu olan dersleri,
- j) **Uygulama Dosyası:** Öğrencinin uygulama yapabilmesi için gerekli olan ve ilgili mevzuat gereği öğrenci tarafından temin edilmesi gereken öğrenci periyodik muayene formu, öğrenci sağlık tarama, aşı takip kartı, iş sağlığı ve güvenliği katılım belgesi, taahhütname, ilgili derse özgü öğrenci uygulama rehberi vb. belgeleri,
- k) **Uygulamalı Eğitim Dosyası:** Öğrencilerin uygulamalı eğitimler kapsamında hazırlamaları gereken (Ebelik Öğrencileri için Mezuniyet Kriterleri ve Öğrenci Uygulamalarında, Laboratuvarda, Klinikte, Alanda Gözlem ve İşlemleri Değerlendirme Föyü) form, rapor ve benzeri dokümanları,
- l) **Uygulama Sorumlusu/Uygulama Koordinatörü:** Uygulamalı derslerin uygulamalarının dersin amaç ve ilkelerine uygun olarak yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini/görevlisini,
- m) **Uygulama Rehber Ebe/Hemşiresi:** Uygulamalı derslerin klinik/saha ve laboratuvar ortamında uygulamalarının yürütülmesi amacıyla öğrencinin yapacağı tüm mesleki uygulamalardan sorumlu ve yükümlü olarak görevlendirilen, çalıştığı kurumdan izin alarak Fakülte Kurulu Kararı ve Rektörlük onayı ile kendi mesai saatlerinin dışında çalışmak üzere görevlendirilen, en az 3 yıl klinik deneyime sahip, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi en az lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 31. maddesine göre görevlendirilen ebe ve/veya hemşireyi,
- n) **Uygulama Süresi:** Eğitim-öğretim programında belirtilen süreyi,
- o) **Uygulama Yürütücüsü:** Uygulamadan sorumlu öğretim elemanını,
- ö) **Uygulama Eğitim Komisyonu:** Eğitim planında yer alan uygulamalı derslerin ve stajların yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanlarından oluşan komisyondur. Ders sorumlu öğretim elemanının değişimi durumunda yeni görevlendirilen öğretim elemanı/elemanları komisyona doğrudan katılır.
- p) **Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu:** Son sınıf uygulamalarından sorumlu öğretim elemanları ile dönem sonlarında toplantı yaparak öğrencilerin mezuniyet kriterlerini karşılama durumunu değerlendiren komisyonu,
- r) **Üniversite:** Fırat Üniversitesini tanımlar.



İKİNCİ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Madde 5-(1) Dekan, uygulamalı derslerin yürütülmesinde yetkili yöneticidir. Bu yetkisini gerektiğinde yardımcısına veya bir öğretim üyesine devredebilir. Dekan, uygulamalı eğitim komisyonlarının çalışmalarını denetler ve yönlendirir.

Bölüm Başkanı

Madde 6-(1) Ebelik bölümündeki uygulamalı derslerin yürütülmesinde organizasyon sorumlusu olup söz konusu uygulamaların düzenli bir şekilde yürütülmesi için her ders şubesi için ilgili bölüm başkanlığınca bir sorumlu öğretim elemanı görevlendirir, gerekli tedbirleri alır, problemleri çözer ve gerektiğinde problemleri Dekanlığa iletir.

Uygulama Sorumlusu/Koordinatörü

Madde 7-(1) İlgili dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisidir. Sorumlu olduğu uygulamanın planlamalara uygun olarak yürütülmesinde Bölüm Başkanına karşı sorumludur.

(2) Uygulama Sorumlusu/Koordinatörünün Görevleri:

a) Uygulama sorumlusu/koordinatörü uygulamanın yürütülmesinde görev alacak uygulama yürütücülerini, uygulama yerlerini, gün, tarih ve saatlerini belirler, bu bilgileri ilgili akademik takvime göre derslerin başlamasından en geç bir ay önce Bölüm Başkanlığına yazılı olarak iletir.

b) Uygulamanın yapılacağı kurum ve kuruluşlara gönderilecek olan uygulama dosyasının ilgili kurum ve kuruluşlara ulaşmasını sağlar.

c) Uygulamanın etkin bir şekilde yürütülmesi için Bölüm Başkanı ile birlikte gerekli düzenlemeleri yapar, süreci takip eder, ortaya çıkan problemleri çözer.

d) Uygulama bitiminde öğrenci uygulama dosyalarını ilgili mevzuata göre muhafaza eder.

e) Uygulama koordinatörünün görevini klinik/alan sorumlu ebeler/hemşireler ile koordineli yürütür. Entegre koordinatörünün görev süresi bir yıldır. Ancak gerekli durumlarda yarıyıl sonunda yeni görevlendirme yapılabilir.

Uygulama Yürütücüsü

Madde 8-(1) Uygulama sorumlusu/koordinatörü tarafından önerilir, Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilir.

(2) Uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu/koordinatörü ve Bölüm Başkanına karşı sorumludur.

(3) Uygulama Yürütücüsünün Görevleri:

a) Uygulamanın verimli olması için gerekli önlemleri alır, öğrencilerin çalışmalarını yönlendirir.



- b) Öğrenciye öğrenme fırsatları sağlar.
- c) Öğrencinin ulaşılabilir hedefler geliştirmesine yardımcı olur.
- ç) Klinik uygulamalarda rol modeli olur.
- d) Uygulama alanındaki çalışma formlarını değerlendirip öğrenciye geribildirim verir.
- e) Öğrenciye bağımsızlıklarını destekleyerek, sürekli rehberlik yapar.
- f) Öğrencinin yapacağı uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- g) Öğrencinin vizitlere, vaka sunumlarına, uygulama alanındaki eğitimlere katılmasını sağlar.
- ğ) Uygulama esnasında öğrencilerin devam durumlarını takip eder.
- h) Yasal devamsızlık süresini aşmamak koşulu ile uygulamaya devam etmeyen öğrencilere, devam etmedikleri süre için yarıyıl derslerinin bitiminden önce telafi programı hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- ı) Uygulamalı derslerde devamsızlığı % 20'yi aşan öğrenci bilgilerini en geç bir hafta içinde Dekanlığa iletmek üzere Bölüm Başkanlığına bildirir.
- i) Uygulama yeri ile uygulama sorumlusu/koordinatörü arasındaki haberleşmeyi sağlar.
- j) Uygulama süresince öğrencilerin uygulama performansını izler, değerlendirir, başarı durumunu belirler, süreci değerlendirme formları ile kayıt altına alır ve tüm belgeleri uygulama sorumlusu/koordinatörüne iletir.
- k) Öğrencilere uygulamanın ilk günü uygulama ile ilgili beklentilerini iletir.
- l) Öğrencilerden uygulamada beklentiler ve sorumlulukları ile ilgili, klinik ve/veya saha sorumlu ebe veya hemşiresi ile değerlendirerek birlikte bir çalışma planı hazırlar.
- m) Klinik ve/veya saha sorumlu ebe veya hemşiresi ile birlikte öğrenci uygulamalarını değerlendirir.
- n) Öğrencinin hazırladığı bireysel ve grup eğitimi içeriğini kontrol eder, gerekli düzeltme ve önerileri öğrenci ile paylaşır.
- o) Öğrencinin sağlıklı/hasta birey bakımı ile ilgili yazılı materyallerini denetler.
- ö) Öğrenci ile birlikte sağlıklı/hasta bireyin değerlendirmesini yapar.
- p) Uygulama yürütücüsü uygulamalı dersler ve “Ebelikte Entegre Uygulama I-II” derslerinin uygulamasını servis ve/veya saha sorumlu ebe/hemşiresi ile yürütür.
- r) Uygulamalı dersler ve “Klinik ve Saha Entegre Uygulama I-II” dersini alan öğrencilerin devam durumlarını ve uygulama performansını klinik ve/veya saha sorumlu ebe/hemşiresi ile izler, değerlendirir, başarı durumunu belirler, süreci değerlendirme formları ile kayıt altına alır.

Uygulama Yapan Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Madde 9- (1) Uygulamalı dersler ve “Ebelikte Entegre Uygulama I-II” derslerinin uygulamasında öğrenci;



- a) “Öğrenci Bilgi Formu **EK-1**”i ve uygulama dosyasını (her derse ait öğrenci değerlendirme formlarını) doldurarak her dönemin ilk uygulama gününde Rehber ebe/hemşirelere, uygulamalı dersin koordinatörüne teslim eder.
- b) Her uygulamaya ait bakım planı formunu uyguladığı günkü sorumlu ebe/hemşireye imzalatır. Her uygulamalı dersin, dönem sonunda mezuniyet şartlarını içeren değerlendirme formunu (**EK-5**) yapılan işlem/çalışma sonrasında doldurarak, dersin sorumlu öğretim elemanlarına ibraz edip onaylatır. Öğrenci Mezuniyet Değerlendirme Formunu (**EK-5**) en geç 8. yarıyılın sonuna kadar Mezuniyet Değerlendirme Komisyonuna teslim etmekle yükümlüdür.
- c) Uygulamalar sırasında (Madde 18) usul ve esaslara uygun şekilde üniforma giymek zorundadır.
- d) Forma cebinin üzerine adının, soyadının ve bölümünün yazılı olduğu isimliği görünür şekilde takar.
- e) Uygulama süresi içinde uygulama yerindeki çalışma ve disiplin düzenlemelerine uymak zorundadır.
- f) Uygulama alanındaki sağlık ekibi üyeleri ve sağlıklı/hasta birey ile ilişkilerinde meslek etiğine ve profesyonel ekip anlayışına uygun tutum ve davranış gösterir.
- g) Uygulama yerinde uygulama yürütücüsünün kendisinden istediği görevleri zamanında ve tam olarak yapar.
- h) Uygulama yerindeki her türlü araç ve gerecin dikkatli, ekonomik kullanılmasına özen gösterir.
- i) Uygulama yürütücüsünden izin almadan uygulama yerinden ayrılamaz. Uygulama yürütücüsü, gerekli durumlarda, uygulama sorumlusu/koordinatörünü bilgilendirerek, öğrencinin uygulama yerini değiştirebilir.
- j) Geçerli bir mazeret nedeniyle uygulamaya devamsızlık yapan öğrenci gerekçesini uygulama yürütücüsüne bildirir. Uygulamalı derslerinde devamsızlık % 20’yi geçmediği takdirde, öğrenci eksik uygulamalarını sorumlu öğretim elemanlarının belirleyeceği tarih, yer ve saatte devamsız olduğu süre kadar telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o dersin dönem sonu sınavına alınmaz ve başarısız sayılır.
- k) Uygulama yeri ile ilgili formları doldurur, kayıt tutar ve kendisine bildirilen sürede uygulama yürütücüsüne teslim eder.
- l) Sabah ve akşam nöbet teslimlerine katılır.
- m) Hasta kabul ve taburculuk girişimlerine uygulama alanındaki ebe, hemşire veya uygulama yürütücüsü eşliğinde ve denetiminde katılır.



n) Saha uygulamasında uygulamaya çıktığı bölgede toplum tanılması yapar ve gerekli ebelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulamalı Dersler ve Ebelikte Entegre Uygulama I-II Derslerinin Yürütülmesi ile İlgili Genel İlkeler

Madde 10-(1)

a) Uygulamalı derslerin teorik kısmını yürüten öğretim elemanları aynı zamanda aynı dersin uygulamalarının tam olarak yürütülmesinden sorumludur. Öğrenci sayısı ve uygulama alanı durumuna göre uygulama için diğer öğretim elemanları ve/veya öncelikle lisansüstü eğitilmiş olmak üzere en az lisans mezunu ebe/hemşire görevlendirilebilir. Görevlendirmelerin öğrenci sayısına göre, bir uygulama rehber ebe/hemşiresi ve uygulama yürütücüsüne en fazla 15-20 öğrenci düşecek şekilde planlanmalıdır. Görevlendirme ilgili uygulama sorumlusu/koordinatörünün yazılı isteği, Bölüm Kurulu önerisi ve Fakülte Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

b) Uygulamalı derslerin laboratuvar ve klinik uygulamaları müfredat programındaki toplam ders saatini kapsamak koşulu ile dönem başında ders sorumlusunun önerisi, Bölüm Kurulu önerisi ve Kurulu kararı ile (önce teorik sonra uygulama saatleri birleştirilerek) blok yapılabilir.

c) Öğrencilerin uygulamalı bir derse kayıt yaptırabilmesi için o dersin ön koşulu olan dersin teori ve uygulamasından devam zorunluluğunu yerine getirmiş ve başarılı bir şekilde tamamlamış olması gerekir. Öğrenci kaldığı uygulamalı ön koşullu derslerin hem teorisine hem uygulamasına devam etmek zorundadır.

Madde 11 – Ön Koşullu Dersler

(1) “EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar” dersinden başarılı olamayan öğrenci hiçbir uygulamalı meslek dersini alamaz.

Dersin Adı	Ön Şart Dersinin Adı
EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
EBE2203 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım



EBE2204 Gebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım
EBE3302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar EBE2201- Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım
EBE3304 Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı	EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
EBE4401 Ebelikte Entegre Uygulamalar-I	EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım EBE3302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım
EBE4402 Ebelikte Entegre Uygulamalar-II	EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım EBE3302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım

Madde 12- Derslere devam

- 1) Öğrenci, derslere devam konusunda 08/07/2024 tarih ve 32596 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine tabidir. Ders ve uygulamalara devam zorunludur.
- 2) Devam zorunluluğu, teorik ve uygulamalı dersler için ayrı ayrı belirlenir ve bu oranlar ilgili yönetmelikte belirtilen sınırlar içerisinde olur.
- 3) Devamsızlık yapan öğrencinin durumu, “Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde değerlendirilir ve gerekli yaptırımlar uygulanır.



- 4) Öğrenciler uygulamalı derslerin teorik kısmının %70'ine devam etmek zorundadır. “Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” gereğince, öğrenciler dersin toplam uygulama saatinin %20'si kadar devamsızlık yapabilir. Bu süreyi aşan öğrenciler, ilgili dersten başarısız sayılır ve ilgili dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına giremez. Söz konusu öğrenciler o dersin teorik ve uygulamasını tekrar almak ve devam etmek zorundadır.
- 5) Öğrencinin derse devamları, sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencinin bizzat kendisine ait elektronik imza, biyometrik imza ya da ıslak imzası karşılığı yoklamalarla tespit edilir. Her yoklama ilgili öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sisteminde öğrenciye ilan edilir.
- 6) Sağlık raporu olan öğrencinin raporlu geçirdiği süre devamsızlık süresinden sayılır.

Madde 13- Uygulamalı derslere ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar” Uygulamasına Başlayabilme Şartları

- 1) Tüm uygulama dersleri müfredata uygun dönemlerde, ön koşullu derslere göre ve “Fırat Üniversitesi Lisans Yönetmeliği”ne göre alınır. Son sınıftaki “Ebelikte Entegre Uygulamalar” dersine geçebilmek için 1., 2., 3., 4., 5., 6. yarıyıldaki tüm derslerin devamını almaları ve başarılı olmaları gerekir. Tüm uygulamalı mesleki derslerden başarılı olma şartı aranır. Devamını almış olmak kaydıyla başarısız oldukları dersin tekrarı durumunda 6 saate kadar teorik ders alma hakları vardır. Öğrenci son sınıfta başarısız olduğu derse katılmak istemesi durumunda, nöbet değişimi yaparak Bölüm Başkanlığı'na ve dersin sorumlu koordinatörüne yazılı olarak bildirmek zorundadır.

Madde 14- Uygulamalı Derslerin ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar I-II” Derslerinin Uygulama Dönemleri ve Süreleri

- 1) Tüm uygulamalı dersler müfredata uygun dönemlerde alınabilir.
- 2) Son sınıf öğrenciler, 1. yarıyıl da “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I”, “Toplum Ebeliği” ve 1 adet alan seçmeli derse kayıt yaparlar. 2. yarıyıl da “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II”, “Ebelikte yönetim” ve 1 Alan seçmeli derse kayıt yaparlar. Ebelikte Entegre Uygulamalar I ve II dersinden başarısız olan öğrenciler, dersin tekrarını devam eden eğitim-öğretim yılında alabilirler.
- 3) “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” dersleri her dönem için vaka analizleri ve makale (araştırma) kritiğini içerir.
- 4) Son sınıf öğrenciler, ilgili dönemde almış oldukları “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I”, “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” derslerine haftada 32 saat uygulama ile devam ederler.



Uygulama rotasyon çizelgesi, dönem ders kayıtları tamamlandıktan sonra ilgili dönemin başında bölüm web sitesinde ilan edilir.

5) “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” dersinin uygulaması Entegre Uygulamalar Koordinatörü tarafından hazırlanan listelere göre gece, gündüz stajıyla dönüşümlü olarak ve haftalık 32 saati geçmeyecek şekilde hafta içi ve hafta sonu 16.00-08.00 saatleri arasında gece nöbetine kalınacak şekilde düzenlenir.

6) “Ebelikte Entegre Uygulamalar I ve II” dışındaki uygulamalı derslerin uygulama saatleri, ders dönemine uygun ve hafta içi 08.00-16.00 saatleri arasında yapılır.

Madde 15- Uygulamaların Yapılacağı Yerler

- 1) Fırat Üniversitesi Hastanesi ve Elazığ il merkezindeki resmi sağlık kurumlarında ve ihtiyaç olması halinde Fakülte Yönetiminin uygun gördüğü özel sağlık kurumlarında uygulama yapılabilir.
- 2) Uygulama giderleri (yol, yemek, konaklama vb.) öğrenciye aittir.

Madde 16- Uygulama Derslerinin Değerlendirilmesi

- 1) Öğrenciler uygulama eğitimleri sırasında teorik bilgisi, uygulama becerisi, çalışma disiplini, iletişimi, kayıt tutması, istekliliği, bilgi ve becerisini bakım sürecine yansıtması gibi özellikler bakımından uygulamada görevli öğretim elemanı ve uygulama rehber ebesi/hemşiresi tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucu “Öğrenci Değerlendirme Formu”na işlenir ve imzalanır.
- 2) Uygulama derslerinin değerlendirilmesi 100 puan üzerinden yapılır.
- 3) Öğrenim süresinin 2., 3., 4., 5., ve 6., dönemlerinde yer alan uygulamalı dersler için değerlendirme puanı 60'ın altında olan öğrenciler dersin hem teorik hem de uygulamasından başarısız sayılır ve bu dersin genel sınavına katılamaz. Bu durumda öğrenci dersin tekrarında teorik ve uygulamasına devam etmek zorundadır. Uygulama notunun %20'si, final ve bütünleme sınavının %80'i alınarak yılsonu notu belirlenir. Yarıyıl sonu yazılı sınav (final veya bütünleme) notu 50'nin altında olan öğrenciler dersin hem teorik hem de uygulamasından başarısız sayılır.
- 4) “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” derslerinin ara sınav ve final sınavı değerlendirmesi akademik takvime göre belirlenen tarihlerde “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” Ders Koordinatörü tarafından yapılır. Ayrıca son sınıf öğrencilerine güz ve bahar dönemi sonlarında 1 (bir) adet yapılandırılmış klinik uygulama sınavı yapılır. “Yapılandırılmış Klinik Sınav”, öğrencilerin



kendilerinden beklenen uygulama ve becerileri istenen düzeyde uygulama durumlarını değerlendirmek için kullanılır.

- 5) Öğrencinin “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” derslerinin uygulamasından başarılı olabilmesi için (rehber ebenin verdiği uygulama notunun, dersin yürütücüsü öğretim elemanının klinik değerlendirme ortalamasının veya yapılandırılmış klinik uygulama sınavından) en az 60 geçer not almış olması gerekir.
- 6) “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” dersleri ara sınav notu değerlendirilirken (EK-2, EK-3 Formları), rehber ebenin verdiği uygulama notunun %30’u, dersin yürütücüsü öğretim elemanının verdiği uygulama notunun % 70’i alınarak uygulama notu belirlenir. Uygulama notunun %40’ı ve yazılı ara sınavın % 60’ı alınarak ara sınav notu girilir.
- 7) “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” derslerinin final sınav notu değerlendirilirken (EK-3, EK-4), dersin yürütücüsü öğretim elemanı tarafından yapılan yapılandırılmış “Klinik Uygulama Sınavı” uygulama notu olarak verilir. Uygulama not ortalaması en az 60 olmalı, final yazılı sınav notu en az 50 olmalıdır. Uygulama notunun %40’ı ve yazılı final sınavın % 60’ı alınarak final sınav notu girilir. Yarıyıl sonu sınav (final veya bütünleme) notu 50’nin altında, uygulama değerlendirme notu 60’ın altında olan öğrenciler dersin hem teorik hem de uygulamasından başarısız sayılır.
- 8) “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” derslerinin başarı notu hesaplanırken, ara sınav notunun %40’ı ile final sınav notunun %60’ı alınarak başarı notu hesaplanır. Dersten başarısız olan son sınıf öğrencisi dönem sonunda bütünleme sınavına girer.

Madde 17-Öğrenciler İçin Mezuniyet Şartları

Pratik ve klinik eğitim uygun gözetim ve denetim altında verilmelidir. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)’ün 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı yazısında belirtildiği üzere ebelik bölümü öğrencilerinin mezun olabilmesi için;

- 1) En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması,
- 2) En az 40 gebe kadının gebelik takibini ve bakımını yapması,
- 3) En az 40 doğumu kendisinin yaptırması (doğum yapan kadın sayısı eksikliği nedeniyle bu sayıya ulaşamıyorsa, bu sayı öğrencinin 20 tane daha doğuma yardım etmesi koşulu ile 30’a indirilebilir),



- 4) Makat doğuma aktif olarak katılması (makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır),
- 5) Epizyotomi uygulaması ve dikiş ile başlaması (teorik bilgi verme ve klinik pratiği içerir. Dikiş pratiği, epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılabilir),
- 6) Gebelik, doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadını izlemesi ve bakım yapması,
- 7) En az 100 lohusayı ve sağlıklı yeni doğan bebeği izlemesi ve bakımını yapması (muayene dahil),
- 8) Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere yeni doğan bebek gözlemine ve bakımını yapması,
- 9) Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan kadınların bakımını yapması,
- 10) Tıbbi ve cerrahi bakımın içinde yer alması (teorik eğitim ve klinik uygulamayı içermelidir) gerekmektedir.

Öğrenciler yukarıda belirtilen şartları, fakülte tarafından belirlenen ilgili formu (**EK-5**) doldurarak, her uygulamalı ders sonunda dersin sorumlu öğretim elemanlarına ibraz edip onaylatır. En geç 8. yarıyılın sonuna kadar “Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu”na teslim etmeleri gerekmektedir. “Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu”na değerlendirilen ve mezuniyet kriterlerini sağlayan öğrencilerin listesi komisyon kararı alınarak bölüm başkanlığına iletilmelidir. Bölüm başkanlığı tarafından mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılır. “Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu” tarafından yapılan incelemede, eksik işlem ya da uygulaması olan öğrencinin, eksiklerini en geç 30 gün içerisinde tamamlayarak yeniden değerlendirilmek üzere ilgili formu bölüm başkanlığına teslim etmesi gerekmektedir.

Madde 18- Uygulama Alanlarında Forma Düzeni

Öğrenciler klinik/saha uygulamalarında aşağıda belirtilen koşullara uygun üniforma giymek zorundadır. Üniformanın klinik uygulama alanı dışında giyilmesi kesinlikle yasaktır.

1) Üst Üniforma: Beyaz alpaka kumaştan kol ağzları geniş olmayacak şekilde kısa veya uzun kollu olmalıdır. Uzun kollularda kol uzunluğu bilek hizasında olmalıdır. Yaka kısmı üç adet çitçit ihtiva eden Kuruvaze ‘V’ yakalı (ön parçaları birbiri üzerine gelecek biçimde yapılmış) olmalıdır. Kuruvaze yakanın kenarları 2 cm genişliğinde lacivert kumaştan biye ile çevrilmiş olmalıdır. Üniformanın vücut üzerinde düzgün durması için göğüs altı pensi ve yan pensler bulunmalıdır. Sol üst kolda kalem koymak için 1 kalem cebi ve üniformanın alt kısmında 2 adet



cep olmalıdır. Üniformanın alt kısmında bulunan 2 adet ceplerin ağızları lacivert kumaştan 2 cm genişliğinde biye ile çevrilmiş olmalıdır. Formanın içine giyilen giysiler dışarıdan görülmemelidir. İstenirse forma üstüne beyaz önlük giyilebilir. Üst forma yansılardan 10-15 cm yırtmaçlı ve baseni kapatacak uzunlukta olmalı, çok kısa ya da çok uzun olmamalıdır.

2) Alt Üniforma: Pantolon lacivert renkte, vücut hatlarını belli etmeyecek şekilde, çalışırken rahatlığı sağlayacak klasik kesim, boyu ayak bileği hizasında dar, düz paça ve önden fermuarlı olmalıdır. Pantolonun yansılarda cepleri olmalıdır. Bel kısmının iyi oturması için arka parça lastikli olabilir. Kumaşlar içi göstermeyecek şekilde alpaka kumaştan olmalıdır.

3) Ayakkabı: Lacivert veya beyaz sade ve yumuşak tabanlı ayakkabı kullanılmalıdır. “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” derslerinin 16.00-08.00 gece nöbetleri için öğrenci tercihine bağlı olarak hastane terliği giyilebilir. Hastane terliği lacivert veya beyaz renkte sade olmalıdır.

4) Saçlar: Öğrencilerin saçları uzun ise düzgün taranmalı ve toplanmalıdır. Toplanamıyorsa kısa kesilmelidir.

5) Takı: Alyans, saat (metal kulplu ve su geçirmez) ve top küpe hariç hiçbir aksesuar kullanılmamalıdır. Tırnaklar kısa, düzgün ve temiz olmalıdır. Aşırı makyaj, koyu renk oje kullanılmamalıdır.

6) Tırnaklar: Tırnaklar, hastalara enfeksiyon transferini önlemek ya da doku hasarına neden olmamak için her zaman kısa ve temiz olmalıdır.

7) Yaka Kartı: Öğrenci kimlik kartının üniforma üzerine takılması zorunludur. Kartta öğrencinin resmi olmalı, adı – soyadı, bölümü ve numarası yazılı olmalıdır. Kart görülebilir şekilde takılı olmalıdır.

8) Başörtü: Lacivert veya beyaz, sade, düz, desensiz ve kare biçiminde olmalıdır. Eşarp uçları yakanın içinde olacak şekilde takılmalıdır. Herhangi bir aksesuarı olmayan lacivert bone de kullanılabilir.

9) Öğretim elamanları: Yukarıda açıklanan şartları yerine getirerek lacivert alt ve üst üniforma veya beyaz önlük giymelidir.

10) Öğrenciler uygulama yapacakları kuruma gelirken veya uygulama yaptıkları kurumdan başka bir yere gitmeleri gerektiği durumlarda üniforma giymemeli, enfeksiyon kontrolü açısından üniformayı sadece uygulama alanında, laboratuvar ve demonstrasyonlarda giymelidirler. Aile Sağlığı Merkezleri, okullar, kreşler vb. saha uygulamalarında sahanın özelliğine göre üniforma yerine beyaz önlük giyilebilir.





DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yetki, Yürürlük ve Yürütme

Yetki

Madde 19- (1) Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Uygulama Usul ve Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde; “Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve Fırat Üniversitesi 12.06.2025 tarih ve 2024/2025-17.15 sayısı ile yürürlüğe giren “İşletmede Meslek Eğitimi ve Staj Yönergesi” ile bu yönerge hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu yetkilidir.

Yürürlük

Madde 20- (1) Bu uygulama usul ve esasları Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.



Yürütme

Madde 21- (1) Bu uygulama usul ve esasları Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.



FORM EK-1

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

TÜM UYGULAMA DERSLERİ İÇİN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Öğrencinin

Adı Soyadı:

Numarası:

Telefon Numarası:

E-posta:

Adres:

Dersin Sorumlu öğretim Elemanı veya

Uygulama Koordinatörünün

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

E-posta:

Rehber Ebe/Hemşirelerin

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

E-posta:

Adres (İş):

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

E-posta:

Adres (İş):





FORM EK-2

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

“EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMALAR” DERSİ

ÖĞRETİM ELEMANI ARA SINAV UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Tablosu

Entegre Uygulama Dersi Yürütücü Öğretim Elemanı Değerlendirme Puanı ^a	Klinik/Ebe Değerlendirme Puanı ^b	Toplam Uygulama Notu ^c

^{a,b*} Entegre Uygulama Dersi Yürütücü Öğretim Elemanı Değerlendirme Puanı ve Klinik/Ebe Değerlendirme Puanı, Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formuna göre verilir. Bu formlar imzalanarak mevzuata uyum muhafaza edilmesi sağlanır.

^cToplam uygulama notunun hesaplanmasında; Entegre Uygulama Dersi Yürütücü Öğretim Elemanı Değerlendirme Puanı notunun %70 i, klinik sorumlu ebeleri tarafından öğrenci değerlendirme formuna göre verilen notun %30'u kullanılacaktır.

Not: Bu form yapılandırılmış uygulama sınavı sonrası imzalanarak dersin sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.

Tarih:/....../20...

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı

Adı Soyadı

Öğrenci Adı Soyadı



FORM EK-3

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

“EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA” PROGRAMI EBE/HEMŞİRE ve ÖĞRETİM
ELEMANI ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası:

Adı Soyadı:

Rehber Hemşire/Ebe:

Uygulama Yapılan Servis/Servisler:

ÖĞRETİM ELEMANI/REHBER HEMŞİRE/EBE DEĞERLENDİRMESİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)			
Çalışma saatlerine uyma	2	1	0
Profesyonel görünüm	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Sorun çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim	2	1	0
Tedavi edici ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0
C- Temel Ebelik Becerilerini Uygulama (20 puan) Bu bölümü Ebelik Temel Becerileri Listesi’ni göz önüne alarak 20 puan üzerinden değerlendiriniz.			



D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)					
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama	4	3	2	1	0
Ebelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	3	2	1	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	3	2	1	0
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	3	2	1	0
Değerlendirme	4	3	2	1	0
E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)					
Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	3	2	1	0
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	4	3	2	1	0
Sağlık eğitimi planlama	4	3	2	1	0
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	3	2	1	0
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	3	2	1	0
F- Staj Dosyasının ve Eğitim Kartlarının Uygun Hazırlanması (10 puan)					
TOPLAM PUAN					



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**EBELİK BÖLÜMÜ “ENTEĞRE UYGULAMA DERSİ” EBELİK TEMEL BECERİLERİ LİSTESİ**

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Başlık	Değerlendirme Kriterleri	Puan (0-2)	Açıklamalar/Notlar
1. Hastaneye Kabul ve Taburculuk	- Hasta kabulü ve taburculuk prosedürlerini doğru uygulama - Gerekli evrakları düzenleme ve bilgilendirme		
2. Ebelikte Sağlık Hizmeti Alan Bireyin Güvenliği	- Bireyin güvenliğini sağlama adımlarını doğru takip etme - Enfeksiyon önleme ve güvenlik önlemleri		
3. Enfeksiyon Kontrolü ve Evrensel Koruma Protokolleri	- Temizliğe, el hijyenine ve sterilizasyon kurallarına dikkat etme - Evrensel Koruma Protokollerine yönelik önlemler uygulama		
4. Yaşam Bulguları (Nabız, Kan Basıncı, Ateş, Solunum vb.)	- Yaşam bulgularını doğru ölçme ve değerlendirme - Uygun müdahaleyi belirleme		
5. İlaç Uygulamaları	- İlaç doz hesaplaması ve uygulama yöntemlerine hakim olma - Lokal ve sistemik ilaç uygulamaları (IV, IM vb.)		
6. Kan Alma ve Damar Yolu Açma	- Kan alma tekniklerini doğru uygulama - Damar yolu açma prosedürünü doğru takip etme		
7. Fiziksel Muayene	- Fiziksel muayene yöntemlerini doğru uygulama - Her bir organ sistemini doğru değerlendirme		
8. Ebelikte Problem Çözme Yöntemi ve Bakım Süreci	- Veri toplama, analiz etme ve uygun tanımlar belirleme - Ebelik bakım planı oluşturma, uygulama ve değerlendirme		
9. Enteral-Parenteral IV ilaç-infüzyon uygulama	-Uygulama öncesinde güvenli ilaç uygulama ilkelerini uygulama İlaç/infüzyon uygulama sonrası gözlem ve kayıt işlemlerini eksiksiz yapma		
10. Bakım Planı oluşturma, uygulama ve değerlendirme	-Bireyin ihtiyaçlarını analiz ederek uygun ebelik tanımlarını belirleme -Tanılara yönelik özgül, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi ve zamana bağlı olacak şekilde bakım planı oluşturma ve gerektiğinde plan üzerinde güncelleme yapma		

Toplam Puan: _____ / 20

Tarih:

Değerlendirenin Adı Soyadı:

Değerlendirenin İmzası:





FORM EK-4

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

“EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMALAR” DERSİ

ÖĞRETİM ELEMANI FİNAL SINAV UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri	Puan	1.Soru	2.Soru	3.Soru	4.Soru
Sorulara yönelik yeterli ve doğru veri toplama	20				
Sorulara yönelik doğru tanılamayı yapabilme	20				
Sorulara yönelik uygun bakım amaçları geliştirme	20				
Mesleki uygulama becerisi	20				
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	20				
Toplam Puan					

Soru Metni
1-
2-
3-
4-

Değerlendirme Tablosu

Yapılandırılmış Uygulama Sınav Notu ^a	Toplam Uygulama Notu ^b

^a*Yapılandırılmış Uygulama Sınav Notu alınan puanların sorulan soru sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

^bToplam uygulama notunun hesaplanmasında; yapılandırılmış uygulama sınav notu uygulama notu olarak girilir.

Not: Bu form yapılandırılmış uygulama sınavı sonrası imzalanarak dersin sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.

Tarih:/...../20...

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı

Adı Soyadı

Öğrenci Adı Soyadı



EK-5 FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ MEZUNİYET KRİTERLERİ

Öğrenci No Adı / Soyadı	Yıl/Dönem	NORMAL GEBELİ VE BAKIM İmza	Yıl/Dönem	RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM İmza	Yıl/Dönem	NDDSB İmza	Yıl/Dönem	RDDSB İmza	Yıl/Dönem	YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI İmza	Yıl/Dönem	KADIN SAĞ. VE HAST. İmza	Yıl/Dönem	GEB. DAHİLİ VE CERRAHİ HAST. İmza	Yıl/Dönem	EBELİKTE ENTEĞRE İmza	TOPLAM
Doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması, (100)																	
Riskli gebe izlemi yapma (40)																	
Gebe kadının gebelik takibi ve bakımını yapma (40)																	
Normal doğum yaptırma (doğum sayısı az ise 30 NSD yaptırma ve 20 doğuma yardımcı olma) (40)																	
Normal Doğum Sonrası Anne İzlemi (100)																	
Normal Doğum Sonrası Yenidoğan İzlemi (100)																	



Gebelik, Doğum ya da Doğum Sonrası Riskli Kadın İzlemi (40)																									
Makat doğuma aktif olarak katılması (makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır)																									
Epizyotomi Uygulama (1-2)																									

Aşağıdaki cümleyi el yazınızla yazarak imzalayınız.

“Mezuniyet kriterlerinde saydığım formları geri alarak, 10 yıl süre ile muhafaza edeceğimi taahhüt ediyorum.”

.....

Öğrencinin; Adı/Soyadı:

Numarası:

Öğrencinin İmzası:

Öğrencilerin yukarıda belirtilen şartları, fakülte tarafından belirlenen ilgili formu yapılan işlem/çalışma sonrasında bölüm/klinik sorumlularına imzalatıp, öğretim elemanlarına ibraz edip, en geç 8. yarıyılın sonuna kadar bölüm başkanlığına teslim etmeleri gerekmektedir. Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen formlara göre, mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılır. Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan incelemede, eksik işlem ya da uygulaması olan öğrencinin, eksiklerini en geç 30 gün içerisinde tamamlayarak yeniden değerlendirilmek üzere ilgili formu Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu Başkanına teslim etmesi gerekmektedir



ARA SINIF UYGULAMA DERSLERİNDE KULLANILACAK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMLARI



“TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ” KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ” KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	15.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebellek bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
---	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme/yardım etme	2		
Klinik ortamla ilgili ön hazırlık yapma (literatür tarama, çalışma ortamı ile ilgili teorik hazırlık)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Hastanın anamnezinin alınması	2		
Vital bulguların ölçümü	2		
Hastanın fiziki muayenesinin yapılması	2		
Hastaya yapılacak girişimleri zamanında ve eksiksiz yapma	2		
Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlama	2		
Hastanın kullandığı ilaçları bilme	2		
Hastanın öncelikli gereksinimlerini saptama ve karşılama	2		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	2		
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	2		
Hasta ile uygun iletişim sürdürme	1		
Gerekli kayıtlar ve dokümantasyonun yapılması	1		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20		
Hastayı tanıtmak	2		



Hastanın tanı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3		
Hasta için uygulanması gereken ebellek bakımına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5		
Öğrenim rehberleri doğrultusunda tüm becerileri gerçekleştirme	5		
Hastaya sağlık eğitimi verme	5		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV EBELİK BAKIM SÜRECİ	24		
Veri toplama formunun eksiksiz doldurulması	3		
Tanı kriterlerini belirleme	3		
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA'ya göre tanı koyma	3		
Bireyin önceliklerini belirleme/tanıları öncelik sırasına koyma	3		
Bakımın amaçlarını belirleme	3		
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	3		
Bireye özgü belirlediği girişimleri uygulama	3		
Hedefe uygun değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18		
Hasta için uygun gereksinimlerin saptanması	3		
Eğitimde kullanılan araç gereç hazırlığı	3		
Eğitimde kullanılan yöntemin konuya ve bireye uygunluğu	3		
Eğitimin anlaşılabilirliği	3		
Eğitim içeriğinin doğruluğu ve yeterliği	3		
Eğitimin sonucunun değerlendirilmesi	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI	8		
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



“NORMAL GEBELİK VE BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “NORMAL GEBELİK VE BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	15.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebellek bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
---	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme/yardım etme	2		
Klinik ortamla ilgili ön hazırlık yapma (literatür tarama, çalışma ortamı ile ilgili teorik hazırlık)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Gebenin anamnezinin alınması	2		
Vital bulguların ölçümü	2		
Gebenin fiziki muayenesinin yapılması	2		
Gebeye yapılacak girişimleri zamanında ve eksiksiz yapma	2		
Gebenin laboratuvar bulgularını yorumlama	2		
Gebenin kullandığı ilaçları bilme	2		
Gebenin öncelikli gereksinimlerini saptama ve karşılama	2		
FKH dinleme ve kontraksiyon takibi yapma	2		
Leopold manevrası yapma	2		
Gebe ile uygun iletişim sürdürme	1		
Gerekli kayıtlar ve dokümantasyonun yapılması	1		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20		
Gebeyi tanıtmak	2		



Gebenin tanı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3		
Gebe için uygulanması gereken ebelik bakımına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5		
Öğrenim rehberleri doğrultusunda tüm becerileri gerçekleştirme	5		
Gebeye sağlık eğitimi verme	5		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV EBELİK BAKIM SÜRECİ	24		
Veri toplama formunun eksiksiz doldurulması	3		
Tanı kriterlerini belirleme	3		
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA'ya göre tanı koyma	3		
Bireyin önceliklerini belirleme/tanıları öncelik sırasına koyma	3		
Bakımın amaçlarını belirleme	3		
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	3		
Bireye özgü belirlediği girişimleri uygulama	3		
Hedefe uygun değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18		
Gebe için uygun gereksinimlerin saptanması	3		
Eğitimde kullanılan araç gereç hazırlığı	3		
Eğitimde kullanılan yöntemin konuya ve bireye uygunluğu	3		
Eğitimin anlaşılabilirliği	3		
Eğitim içeriğinin doğruluğu ve yeterliği	3		
Eğitimin sonucunun değerlendirilmesi	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI	8		
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



“RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM” DERSİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form, klinik uygulamalar süresince bütün öğretim üyeleri/elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup; birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebellek bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
---	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme /yardım etme	2		
Riskli durumlara yönelik ön hazırlık yapma (literatür tarama, vaka inceleme)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Riskli gebelik geçiren kadının anamnezini alma	2		
Vital bulguların sık aralıklarla değerlendirilmesi	2		
NST takibi ve yorumlanması	2		
Kanama, preeklampsi, erken membran rüptürü gibi komplikasyonlara yönelik gözlem	2		
Acil müdahale gerektiren bulgulara karşı hazırlıklı olma	2		
FKH dinleme ve kontraksiyon takibi yapma	2		
Riskli gebe ile uygun iletişim sürdürme	2		
Fetüste riskli durumların fark edilmesi ve yönlendirme	2		
Enfeksiyon önleme ve asepsi kurallarına uygunluk	2		
Gerekli kayıt ve dokümantasyonun yapılması	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20		
Gebeyi tanıma ve sürece hazırlama	2		
Riskli gebelik durumlarına dair bilgi düzeyi	3		
Komplikasyonlara yönelik ebellek bakım ilkelerini bilme	5		
Klinik rehberlere uygun şekilde becerileri gerçekleştirme	5		
Gebeye ve ailesine uygun kriz temelli ebellek eğitimi verme	5		



ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV EBELİK BAKIM SÜRECİ	24		
Riskli olguya ilişkin veri toplama formunu eksiksiz doldurma	3		
Kritik durum tanımlarını belirleme	3		
Tanı etiyolojisine uygun NANDA tanısı koyma	3		
Tanımları öncelik sırasına göre düzenleme	3		
Hedef ve amaçların komplikasyonları önleyici şekilde belirlenmesi	3		
Risk durumuna özgü bakım girişimlerinin planlanması	3		
Planlanan girişimleri zamanında ve doğru biçimde uygulama	3		
Bakım hedeflerine yönelik etkili değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18		
Gebe ve ailesinin özel gereksinimlerini belirleme	3		
Eğitim materyallerinin kriz durumuna uygunluğu	3		
Eğitim yönteminin ve sunumunun duruma uygunluğu	3		
Bilginin sade, açık ve anlaşılır sunulması	3		
Eğitim içeriğinin doğruluğu ve kanıta dayalılığı	3		
Eğitimin sonunda gebeden geri bildirim alma ve eğitimi değerlendirme	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI	8		
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Üyesi/ Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi/ Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



**“NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	15.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebelik bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
--	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme/yardım etme	2		
Klinik ortamla ilgili ön hazırlık yapma (literatür tarama, çalışma ortamı ile ilgili teorik hazırlık)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Doğum eylemindeki kadının anamnezini alma	1		
Vital bulguların değerlendirilmesi	1		
Kontraksiyon ve fetal kalp atımı takibi	2		
Doğum eyleminde annenin pozisyon, solunum, ağrı yönetimi desteği	2		
Vajinal doğum sürecine katılım ve destek olma	2		
Doğum sonrası uterus ve kanama takibi	2		
Yenidoğanın ilk değerlendirmesi ve bakımı	2		
Anneye ilk saatlerde bakım ve destek	2		
Enfeksiyon kontrolü ve güvenli bakım ilkelerine uyma	2		
Doğum kayıtlarının/partografin eksiksiz tutulması	4		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20		
Kadına kendini tanıtmak, güven kurmak	2		



Doğum süreci hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3		
Doğum ve doğum sonrası bakım ilkelerine dair bilgi sahibi olma	5		
Rehber doğrultusunda uygulamaları gerçekleştirme	5		
Kadına doğum sonrası sağlık eğitimi verme	5		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV			
EBELİK BAKIM SÜRECİ	24		
Veri toplama formunun eksiksiz doldurulması	3		
Tanı kriterlerini belirleme	3		
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA'ya göre tanı koyma	3		
Bireyin önceliklerini belirleme/ tanıları öncelik sırasına koyma	3		
Bakımın amaçlarını belirleme	3		
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	3		
Bireye özgü belirlediği girişimleri uygulama	3		
Hedefe uygun değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V			
EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18		
Annenin eğitim gereksinimlerini belirleme	3		
Eğitim materyali hazırlama	3		
Eğitim yöntemini bireye uygun seçme	3		
Eğitimin anlaşılabilirliği ve sunumu	3		
Bilgi içeriğinin doğruluğu	3		
Eğitim sonrası geri bildirim ve değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI			
UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI	8		
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



**“RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	15.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebelik bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
--	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme/yardım etme	2		
Klinik ortamla ilgili ön hazırlık yapma (literatür tarama, çalışma ortamı ile ilgili teorik hazırlık)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Riskli doğum eylemi geçiren kadının anamnezini alma	2		
Vital bulguların sık aralıklarla değerlendirilmesi	2		
NST takibi ve yorumlanması	2		
Kanama, preeklampsi, erken membran rüptürü gibi komplikasyonlara yönelik gözlem	2		
Acil müdahale gerektiren bulgulara karşı hazırlıklı olma	2		
Sezaryen doğum sonrası anne izlemine yapma	2		
Riskli doğum sonrası uterus involüsyon takibi ve hemşirelik girişimleri	2		
Yenidoğanda riskli durumların fark edilmesi ve yönlendirme	2		
Enfeksiyon önleme ve asepsi kurallarına uygunluk	2		
Gerekli kayıt ve dokümantasyonun yapılması	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20		



Kadına kendini tanıtmak, güven kurmak	2		
Riskli durumlara ilişkin bilgi düzeyi	4		
Doğum ve postpartum riskler hakkında bilgi sahibi olma	4		
Rehber doğrultusunda güvenli uygulama yapma	5		
Kadına ve ailesine danışmanlık/egitim verebilme	5		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV			
EBELİK BAKIM SÜRECİ	24		
Veri toplama formunun eksiksiz doldurulması	3		
Tanı kriterlerini belirleme	3		
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA'ya göre tanı koyma	3		
Bireyin önceliklerini belirleme/ tanıları öncelik sırasına koyma	3		
Bakımın amaçlarını belirleme	3		
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	3		
Bireye özgü belirlediği girişimleri uygulama	3		
Hedefe uygun değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V			
EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18		
Annenin eğitim gereksinimlerini belirleme	3		
Eğitim materyali hazırlama	3		
Riskli durumlarda uygun eğitim dili kullanma	3		
Eğitimin anlaşılabilirliği ve sunumu	3		
Bilgi içeriğinin doğruluğu	3		
Eğitim sonrası geri bildirim ve değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI			
UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI	8		
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



“GEBELİKTE DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “GEBELİKTE DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	15.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebelik bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
--	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme/yardım etme	2		
Klinik ortamla ilgili ön hazırlık yapma (literatür tarama, çalışma ortamı ile ilgili teorik hazırlık)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Sağlıklı/ hasta birey kabulü, anamnez alma	2		
Vital bulguların ölçümü ve kayıt etme	2		
Gebenin/Hastanın fiziki muayenesinin yapılması	2		
Gebeye/Hastaya yapılacak girişimleri zamanında ve eksiksiz yapma	2		
Gebenin/Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlama	2		
Gebenin/Hastanın kullandığı ilaçları bilme	2		
Gebenin/Hastanın öncelikli gereksinimlerini saptama ve karşılama	2		
Ameliyat öncesi ve sonrası hasta takibini yapma	2		
Ders ile ilgili gereken klinik uygulama becerileri geliştirebilme	2		
Gebe/Hasta ile uygun iletişim sürdürme	1		
Gerekli kayıtlar ve dokümantasyonun yapılması	1		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			



BÖLÜM III	20		
HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ			
Gebeyi/Hastayı tanıtırma	2		
Gebenin/Hastanın tanı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3		
Gebe/Hasta için uygulanması gereken ebeler bakımına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5		
Öğrenim rehberleri doğrultusunda tüm becerileri gerçekleştirme	5		
Gebeye/Hastaya sağlık eğitimi verme	5		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV	24		
EBELİK BAKIM SÜRECİ			
Veri toplama formunun eksiksiz doldurulması	3		
Tanı kriterlerini belirleme	3		
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA'ya göre tanı koyma	3		
Bireyin önceliklerini belirleme/ tanıları öncelik sırasına koyma	3		
Bakımın amaçlarını belirleme	3		
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	3		
Bireye özgü belirlediği girişimleri uygulama	3		
Hedefe uygun değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V	18		
EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
Gebe/Hasta için uygun gereksinimlerin saptanması	3		
Eğitimde kullanılan araç gereç hazırlığı	3		
Eğitimde kullanılan yöntemin konuya ve bireye uygunluğu	3		
Eğitimin anlaşılabilirliği	3		
Eğitim içeriğinin doğruluğu ve yeterliği	3		
Eğitimin sonucunun değerlendirilmesi	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI	8		
UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI			
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	15.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 6 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebelik bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.

FOTOĞRAF**Öğrencinin Adı ve Soyadı:****Uygulama Alanı:****Öğrenci No:****Uygulama Tarihleri:**

BÖLÜM I BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	Puan 10	I.Rotasyon	II.Rotasyon
Kılık kıyafet usul ve esaslarına uyma (forma, saç, tırnak, ayakkabı, takı vb.)	2		
Uygulama saatlerine uyma	2		
Mesleki davranış ve iletişim ilkelerine uyma	2		
İhtiyaç duyulduğunda sağlık profesyonellerinden yardım isteme/yardım etme	2		
Klinik ortamla ilgili ön hazırlık yapma (literatür tarama, çalışma ortamı ile ilgili teorik hazırlık)	2		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRMESİ	20		
Kadının/Bireyin anamnezinin alınması	2		
Hayati belirtilerin ölçümü ve kayıt etme	2		
Kadının/Bireyin fiziki muayenesinin yapılması	2		
Kadına/Bireye yapılacak girişimleri zamanında ve eksiksiz yapma	2		
Laboratuvar bulgularını yorumlama	2		
Kadının/Bireyin kullandığı ilaçları bilme	2		
Kadının/Bireyin öncelikli gereksinimlerini saptama ve karşılama	2		
Ders ile ilgili gereken klinik uygulama becerileri geliştirebilme	2		
Jinekolojik muayeneye katılma	2		
Hastayla iletişimi ve yapacağı işlerle ilgili hastayı bilgilendirme	1		
Gerekli kayıtlar ve dokümantasyonun yapılması	1		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20		



Hastayı tanıtmaya	2		
Hastanın tanı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3		
Hasta için uygulanması gereken ebellek bakımına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5		
Öğrenim rehberleri doğrultusunda tüm becerileri gerçekleştirme	5		
Hastaya sağlık eğitimi verme	5		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM IV			
EBELİK BAKIM SÜRECİ	24		
Veri toplama formunun eksiksiz doldurulması	3		
Tanı kriterlerini belirleme	3		
Tanı etiolojisini belirterek NANDA'ya göre tanı koyma	3		
Bireyin önceliklerini belirleme/ tanıları öncelik sırasına koyma	3		
Bakımın amaçlarını belirleme	3		
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	3		
Bireye özgü belirlediği girişimleri uygulama	3		
Hedefe uygun değerlendirme yapma	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM V			
EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18		
Kadın/Birey için uygun gereksinimlerin saptanması	3		
Eğitimde kullanılan araç gereç hazırlığı	3		
Eğitimde kullanılan yöntemin konuya ve bireye uygunluğu	3		
Eğitimin anlaşılabilirliği	3		
Eğitim içeriğinin doğruluğu ve yeterliği	3		
Eğitimin sonucunun değerlendirilmesi	3		
ALDIĞI PUAN			
PUAN ORTALAMASI			
BÖLÜM VI			
UYGULAMA DOSYASININ KILAVUZA UYGUN HAZIRLANMASI	8		
TOPLAM UYGULAMA NOTU	100		
Devamsızlık sayısı (Gün)			

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI UYGULAMA NOTU ORTALAMASI	
Görüş ve düşünceler:	
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	
1. Rotasyon: 2. Rotasyon:	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:	



“TOPLUM EBELİĞİ” DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

	FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ “TOPLUM EBELİĞİ” DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	14.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/3

YÖNERGE: Bu form klinik uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Uygulama Eğitim Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu 5 ana bölümden oluşmakta olup, birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ebelik bakım sürecinin değerlendirmesini, beşinci bölüm verilen eğitimin değerlendirmesini ve altıncı bölüm de uygulama dosyasının kılavuza uygunluğunun değerlendirmesini kapsamaktadır.	FOTOĞRAF
--	-----------------

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

A-Profesyonel Davranışlar (10 puan)	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1. Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	0	0,5	1
2. Kişisel görünüm-üniforma düzeni	0	0,5	1
3.Sorumluluk alabilme	0	0,5	1
4.Güvenilirlik	0	0,5	1
5.Motivasyon	0	0,5	1
6.Eleştirilere karşı tutumu	0	0,5	1
7.Karar verme yeteneği	0	0,5	1
8.Eksiklerini fark etme-hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	0	0,5	1
9.Okul/Aile Sağlığı Merkezi kurallarına uyma	0	0,5	1
10.Liderlik davranışları sergileme	0	0,5	1
B-Kişiler Arası İlişkiler (10 Puan)			
1.Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	0	1	2
2.Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	0	1	2
3.Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	0	1	2
4.Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	0	1	2
5.Diğer	0	1	2
C- Sağlık Eğitimi Değerlendirme (10) puan) “Sağlık Eğitimi Değerlendirme Formu”na göre puanlanacaktır			
D- Ziyaret edilen kurum raporları (Bakım Evi-Çimento Fabrikası- Okul- Aile Sağlığı Merkezi-vd. (20 Puan)			
E- Uygulama Becerileri (20 Puan) “Toplum Ebeliği Uygulama Beceri Listesi” ile puanlanacaktır.			
F- Bakımı planlama-uygulama-raporlama (30 Puan)			
Aile Öyküsü	0	1	3
Veri Toplama	0	2	4
Tanılama	0	2	4
Planlama	0	3	6
Uygulama	0	4	8



Değerlendirme	0	2	5
TOPLAM UYGULAMA NOTU			
Devamsızlık sayısı (Gün)			

Görüş ve düşünceler:
Değerlendiren Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı İmzası:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ TOPLUM EBELİĞİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ			
BECERİLER	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1.Birinci Basamakta Bebek İzlemi	0	1	2
2. Birinci Basamakta 0-6 Yaş Çocuk İzlemi	0	1	2
3. Birinci Basamakta Gebe İzlemi	0	1	2
4. Birinci Basamakta Lohusa İzlemi	0	1	2
5. Birinci Basamakta Adölesan ve Yetişkin İzlemi	0	1	2
6. Birinci Basamakta Aile Planlaması Eğitimi	0	1	2
7. Birinci Basamakta Yaşlı Bireyin İzlemi	0	1	2
8. Birinci Basamakta Engelli Bireyin İzlemi	0	1	2
9. Birinci Basamakta Kronik Hastanın İzlemi	0	1	2
10. Birinci Basamakta Sağlığı Koruma (I., II., III.) ve Geliştirmeye Yönelik Uygulamalar	0	1	2
TOPLAM PUAN	20		
Görüş ve Öneriler:			
Değerlendiren Öğretim Elemanı			
Tarih:			



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
TOPLUM EBELİĞİ
SAĞLIK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Temel Beceriler	Yetersiz	Kısmen yeterli	Yeterli
1) Dikkati konuya çeken etkili bir giriş yapılmıştır.	0	0,5	1
2) Eğitimin hedefleri doğru yazılmıştır/ifade edilmiştir.	0	0,5	1
3) Eğitimin içeriği hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur.	0	0,5	1
4) Hedeflere göre öğretim yöntemleri doğru bir şekilde seçilmiştir.	0	0,5	1
5) Hedeflere göre öğretim araçları doğru bir şekilde seçilmiş ve hazırlanmıştır.	0	0,5	1
6) Katılımcılarla başarılı bir iletişim kurulmuştur. Slayta/eğitim materyaline bağımlı kalmadan iletişim sağlanmıştır.	0	0,5	1
7) Sunum akıcı ve anlaşılır bir dil kullanılarak yapılmıştır.	0	0,5	1
8) Araştırma sonuçları ve deneyimlerden örnekler verilmiştir.	0	0,5	1
9) Sunum özeti etkili bir şekilde yapılmış ve süreye uyulmuştur.	0	0,5	1
10) Geri-bildirim alınmış ve ölçme-değerlendirme doğru yapılmıştır.	0	0,5	1
TOPLAM PUAN	10		

Görüş ve Öneriler:

Değerlendiren Öğretim Elemanı

Tarih:

